

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МКОУ «Маалинская СОШ »

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Маалинская средняя общеобразовательная школа »

1.2. Юридический адрес

368254, Республика Дагестан, Гергебильский район, с. Маали

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

368254, Республика Дагестан, Гергебильский район, с. Маали

Телефон	9633724401	Факс		e-mail	
---------	------------	------	--	--------	--

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Гергебильский район», адрес учредителя: 368254 Россия, Республика Дагестан, Гергебильский район, с. Маали

Тел:

Сайт учредителя:

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	05Л01 №0001017	16.04.2013г.
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее (полное) общее образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	05A01 № 0000765	20,05,2014	01.04.2025
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее (полное) общее образование			

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Абдулаев Абдула Магомедович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Гаджиев Магомедрапи Магомедович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся за последние 3 года

классы	На начало 2015-2016 учебного года		На начало 2016-2017 учебного года		На начало 2017-2018 учебного года	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во классов кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	2	41	2	30	2	32
2	1	17	2	39	2	30
3	2	26	1	15	2	32
4	2	26	1	20	1	15
Всего в начальной школе	7	110	6	104	7	109
5	2	26	1	20	1	15
6	2	33	2	27	1	20
7	1	20	2	30	2	27
8	2	26	1	20	2	30
9	2	26	1	20	1	20
Всего в основной школе	9	131	7	117	7	112
10	1	5	1	5	1	6
11	1	7	0	0	0	0
Всего в старшей школе	2	12	1	5	1	6
ИТОГО по ОУ	18	253	14	226	20	227

2.2. Специфика учебного плана образовательного учреждения

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и

утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся
- удовлетворение социальных запросов;.

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван:

- сформировать у детей желание и умение учиться;
- гуманизировать отношения между учителями и учащимися;
- помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению;
- сформировать универсальные учебные действия

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

Образование на третьей ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач:

- продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития
-

3. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон № 273 "Об образовании".

- Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.28.21 -10» .от 29.12.2010 г. №189 (зарегистр. 03.03.2011 г.);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373;

- Приказ МО России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации « О внесении изменений в ФГОС» от 26.11.2010 №1241;

- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241); с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 и от 30 августа 2010 г. № 889., который вступает в силу с 1 сентября 2011 года.

- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

– ФЗ 100 от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».

-Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6» Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- Приказ МО и Н РФ от 27.12.2011г № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную регистрацию на 2012-2013 учебный год»??????????

График работы Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебных четвертей, каникул, продолжительность периода государственной (итоговой) аттестации определяются годовым учебным календарным графиком, разрабатываемым и утверждаемым на начало каждого учебного года Учреждением.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим работы Учреждения - пятидневная неделя в 1-х классов и шестидневная для остальных классов. Начало занятий в 9.00 часов. Продолжительность уроков - 45 минут, в 1 классе продолжительность урока осуществляется с учётом следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). При этом максимальное количество часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе не может превышать 21 час.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, и режим занятий обучающихся определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Начальное общее образование

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы

Русский язык, литературное чтение ,родной язык и литература, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

Предметная область «**Филология**» реализуется через изучение предметов : *Литературное чтение, Русский язык, Иностранный язык (английский язык), Родной язык и литература.*

Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 класса.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. **Основная цель обучения русскому языку** – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Литературное чтение как систематический курс начинается с первого класса после обучения грамоте. **Основная цель изучения литературного чтения** – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития; развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран. Развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение предмета *«Математика»*

Изучение *Математики* способствует **формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.**

Предметная область **«Окружающий мир»** реализуется через предмет *Окружающий мир*, изучается по учебнику «Мир вокруг нас» (Плешаков А.А.).

Образовательная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет *Физическая культура*.

Предметные области **«Искусство»**, **«Технология»** в 1-4 классах реализуется через предметы: *Изобразительное искусство, Музыка, Технология*. Изучение данных предметов способствует **развитию художественно-образного восприятия мира**, понимания его для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается способность учащихся средствами рисунка, лепки, пения др. понять собственное видение окружающего мира и передать в творческой продуктивной деятельности.

В 4-х классах изучается курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* с учебной нагрузкой 1 час в неделю. На внеурочную деятельность в начальной школе отводится всего 7 часов: 1 час в первом классе и по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Из этих часов по 1 часу отводится на изучение предмета «Шахматы» в 1-3 классах.

Основное общее образование

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы
Русский язык, Литература, Родной язык и литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка

В 2015-2016 учебном году вводится ФГОС в 5-х классах, в 2016-2017 учебном году в 6-х классах и в 2017-2018 учебном году в 7-х классах.

В предметной области **«Русский язык и литература»** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение литературы в 5-8 классах выделено соответственно 5,4,3 часа, в 9 классе – 3 часа. Остаточные часы относятся к русскому языку: 5-6 классы – по 5 часов, 7 класс – 4 часа, 8 классы – 3 часа, 9- 3 часа.

На изучение предметной области **«Иностранный язык»**, представленной предметом **«Английский язык»**, в основной школе выделено по 3 часа.

Учебные часы предметной области **«Математика»**: в 5-9 классах на математику выделено по 5 часов. В области **«Математика»** в 7-9 классах выделены предметы: **«Алгебра»**, **«Геометрия»**. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 7 классе отводится **не менее 170 часов** из расчета 5 ч в неделю.

«ИКТ» 1 час в 8 классах и 2 часа в 9-х классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает изучение учебных предметов **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**. Предмет **«История»** составляет 2 часа с 5-9 классы, а также по 1 часу отводится на изучение предмета **«История Дагестана»** и **«КТНД»** В 8-9 классах, предмет **«Обществознание»** - 1 час с 6-9 классы, **«География»** 1 час 6-классы, 2 часа 7-9 классы.

Учебный предмет **«Природоведение»** изучается в 5 классе – 2 часа.

Объемы изучения в основной школе для предметов предметной области **«Естественно-научные предметы»** составляют: **«Биология»** - 6 класс – 1 час, 7-9 классы по 2 часа,

«Физика» - 7-9 классы по 2 часа, **«Химия»** - 8-9 класс по 2 часа.

Объем изучения предмета **«Изобразительное искусство»** - 5-8 классы по 1 часу и предмета **«Музыка»** - 5-7 классы по 1 часу.

Предметная область **«Технология»** изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе - 1 час.

Учебный предмет **«ОБЖ»** в 8 классе изучается 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет *Физическая культура* с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю.

На изучение родного языка литературы отводится по 2 часа в неделю в каждом классе.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы
Русский язык, Литература, Родной язык и дагестанская литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (предметы: химия, физика, биология), Физическая культура, ОБЖ, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Технология

На **«Русский язык»** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 10 -11классе выделено по 2 часа и по 1 часу в 10-11 классах из компонента образовательного учреждения) , на изучение **«Литературы»** выделено 3 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** в старшей школе представлена предметом **«Английский язык»**, на который выделено 3 часа.

В предмете **«Математика»** выделены предметы: **«Алгебра и начала анализа»**, **«Геометрия»**. **«Математика»** в 10 -11 классах изучается по 5 часов (1 час добавлен за счёт компонента образовательного учреждения).

В предметной области **«История»** выделены предметы: **«История России»** и **«Всеобщая история»**, на которые выделено 2 часа. Отдельным предметом изучаются **«Обществознание»**, **«География»**. «Обществознание» в 10 и 11 классах изучается на базовом уровне с объемом по 2 часа. Курс «География» с объемом 1 час ведется в 10-11 классах за счёт учебных предметов по выбору.

Изучение естественнонаучных дисциплин в соответствии с Федеральным базисным учебным планом обеспечено отдельными предметами **«Физика»**, **«Биология»** и **«Химия»**. Отдельными предметами изучаются **«История Дагестана»** и **«КТНД»** по 1 часу в неделю, а также **«Родной язык»**-1 час в неделю и **«Дагестанская литература»**-2 часа в неделю

В 10-11 классах предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный предмет

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трёх последних лет

	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Количество учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2016 г. Кол-во уч-ся	2017 г. Кол-во уч-ся	2018 г. Кол-во уч-ся
I ступень	45	37	39
II ступень	31	27	29
III ступень	5	3	2
В целом по ОУ	81	77	70

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Мониторинг результатов ЕГЭ			
Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык			
Всего учащихся	7		
не преодолели мин. порог	0		

диапазон баллов от 36 до 49	3		
диапазон баллов от 50 до 69	3		
диапазон баллов 70 и выше	1		
max.балл	72		
средний балл	44		
Математика(проф)			
Всего учащихся	7		
не преодолели min. порог	0		
диапазон баллов от 36 до 49	7		
диапазон баллов от 50 до 69	0		
диапазон баллов 70 и выше	0		
max.балл	46		
средний балл	40		
Биология			
Всего учащихся	12		
не преодолели min. порог	11		
диапазон баллов от 36 до 49	1		
диапазон баллов от 50 до 69	0		
диапазон баллов 70 и выше	0		
max.балл	36		
средний балл	24		

Мониторинг результатов ГИА 9 класс			
Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учащихся	21	18	18
Русский язык в новой форме			

Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	43	35	57
Средний балл	3,5	3,4	3,7
Математика в новой форме			
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	45	100	85
Средний балл	4	4,3	4
Химия			
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	25	75	50
Средний балл	2,6	4	3,5
Биология			
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	48	62	75
Средний балл	3,6	3,6	4
География			
Успеваемость	-	-	100
Качество знаний	-	-	0
Средний балл	-	-	3
История			
Успеваемость	-	-	100
Качество знаний	-	-	44,4
Средний балл	-	-	3,4
Обществознание			
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	40	31,5	33,3
Средний балл	2,5	3,4	3,4
Информатика и ИКТ			
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	42	100	100
Средний балл	3,25	4,5	5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в состоянии общеобразовательной подготовки выпускников 9 классов наблюдается положительная динамика

**3.4Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с отличием
9 класс**

Аттестат особого образца	2016г.		2017 г.		2018 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников

11 класс

Аттестат с отличием	2016г.		2017 г.		2018 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
	1					

Наблюдается положительная динамика.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

4.1. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Уровень	2015-2016гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.
Муниципальный уровень предметных олимпиад	19	13	8
Республиканский уровень предметных олимпиад	-		
Всероссийский уровень предметных олимпиад			

4.2. Достижения учащихся в 2017-2018 учебном году

4.2.1. Муниципальный уровень

Название	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя	Результат
Конкурс чтецов произведений	Абдулаева М.А	Сурхаев М-хабиб.М	призер

дагестанских авторов на родном языке			
Районный тур Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Давудова П(7кл.)	Зайнулабидов М.М	Призер
Конкурс «Жизнь без наркотиков»	Общekomандное	Алиев Ш.А.	Победитель
Шахматы	Сурхаева Саида Б. Шарабудинов Магомед	Зайнулабидов М.М	призер
Конкурс художественно- прикладного творчества	Магомедова Ашура М	Гусейнов М М	Победитель и призер
Конкурс художественно- прикладного творчества	Магомедов Магомед М	Гусейнов М М	победитель
Конкурс «Моя малая родина»	Омаров Омар	Магомедов О.М.	призер
Конкурс «Гордо реет флаг державный»	Абдулаев Магомед Ш(7кл.)	Магомедгаджиев Р.Г.	призер
Всероссийский конкурс сочинений	Джамалудинова Хадижат	Гамзатова Х.Ш.	Победитель
Конкурс «Зеленая планета глазами детей»	Сурхаева Саида Б.	Алиева Ш.А.	Победитель
Олимпиада по ист	Магомедов МагомедМ	Магомедов О.М.	призер
Олимпиада по общ.	Магомедов МагомедМ	Магомедов О.М.	Призер
Олимпиада по родному языку	Магомедов МагомедМ	Амиралиева П.А.	Победитель и призер

4.2.2.Республиканский уровень.

название	участник	результат	наставник
Олимпиада по родному языку	Абдулатипова Хадижат	2 место	Мирзаева Ш.М.
КОНКУРС «Юный фотолюбитель- 2018»	Алимирзаева Патимат	3 место	Шамсудинова Х.М.

4.2.3.Участие в дистанционных Всероссийских олимпиадах и конкурсах

Название	участник	результат
«Если бы я был президентом»	Абдулаева Марьям А(9кл.)	финалист

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	34	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	27	82%
Учителя ☐ внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	30	87%
с высшим педагогическим	30	87%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года Из них:	25	70%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	26	73%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	1	3
высшая категория	1	3 %
первая категория	0	0
Учителя ,имеющие почетное звание	4	10%

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

5.4. Курсовая подготовка педагогического коллектива

??

5.5. Аттестация педагогического состава

Категория	Количество аттестованных за три последних года		
	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Высшая	0	0	1
Первая	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	-	0	-
ИТОГО	0	0	1

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет искусства	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет русской литературы	1
Кабинет родного языка	1
Кабинет родной литературы	1
Кабинет начальных классов	1
Музей	1
Мастерская	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 25 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.